HD@DH.nrw
Teaching in the digital age

HOCHSCHULDIDAKTIK IM DIGITALEN ZEITALTER

ENTWICKLUNG DES WEITERBILDUNGSPROGRAMMS

Kommunikationsregeln

HOCHSCHULDIDAKTIK IM DIGITALEN ZEITALTER

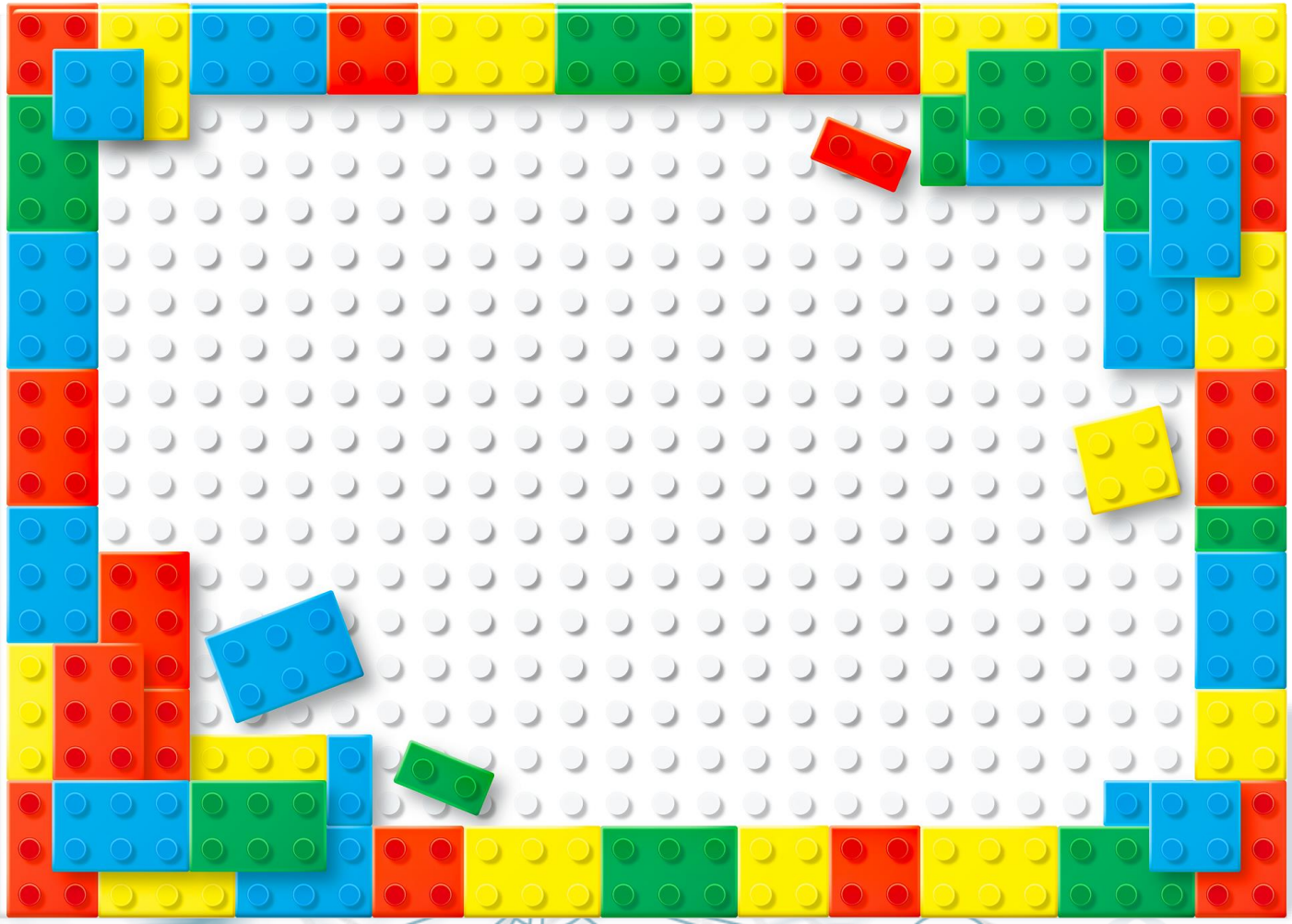
- Mikrofon bitte ausschalten, solange es nicht benötigt wird
- Kamera später in den Untergruppen bitte einschalten
- Fragen und Anmerkungen gerne durch Meldung im Chat
- Technische Fragen bitte im Chat direkt an Andreas Matt richten

Ablauf

HOCHSCHULDIDAKTIK IM DIGITALEN ZEITALTER

1. Impulsvortrag zum aktuellen Stand der Entwicklung des Weiterbildungsprogramms (Miriam Barnat/ Lea Segel)
2. Diskussion verschiedener Aspekte der Weiterbildung in Untergruppen (unter Leitung der Program Developer)
3. Zusammenführung der Ergebnisse

Vorwort zur Grundhaltung



Wie gehen wir insgesamt vor?

HOCHSCHULDIDAKTIK IM DIGITALEN ZEITALTER

Konzeption → Erstellung/Durchführung

09/2020 Mitte 2021 Mitte 2024

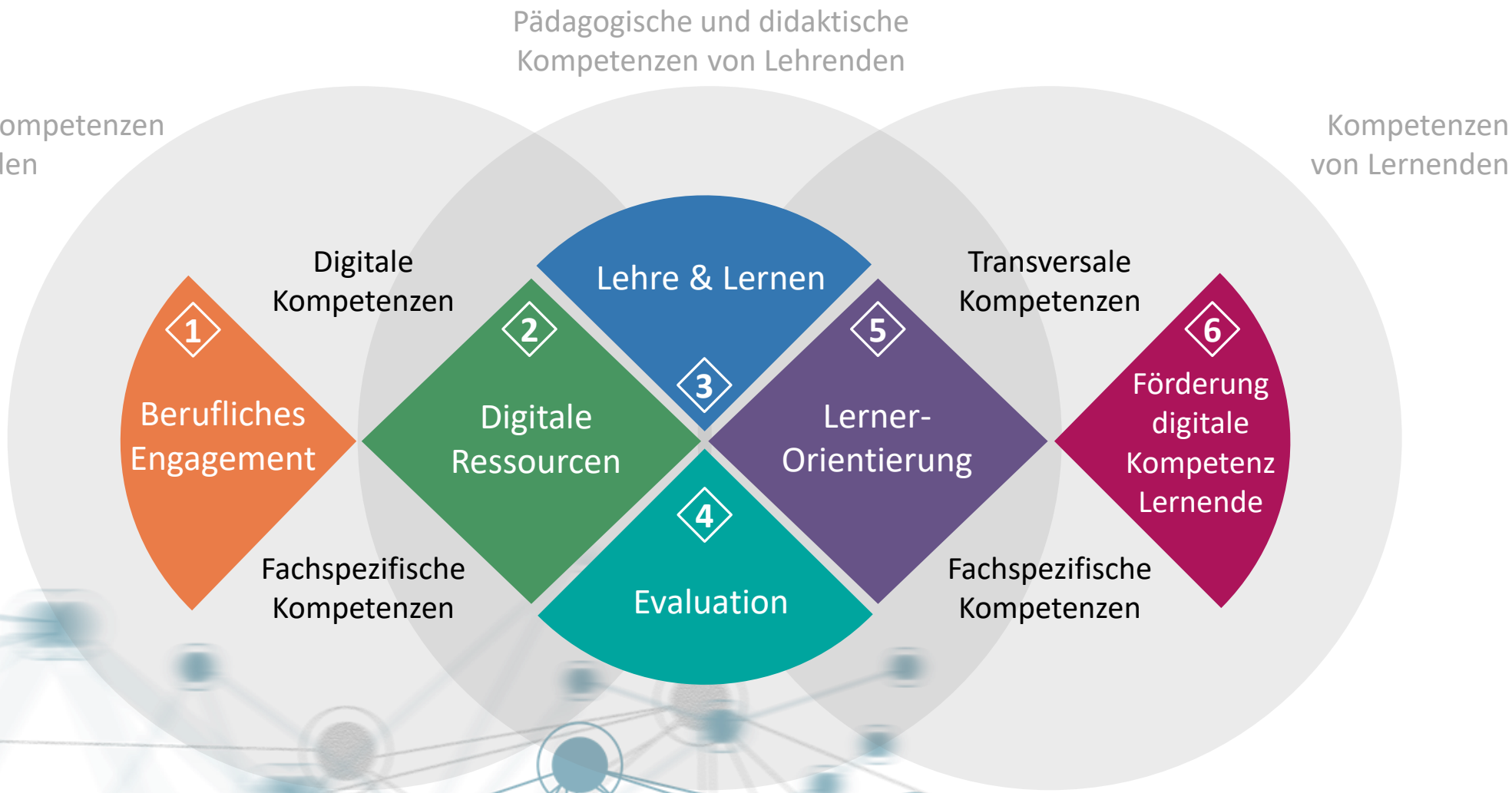
Wer ist bisher beteiligt? – Program Developer

HOCHSCHULDIDAKTIK IM DIGITALEN ZEITALTER

FH Aachen	Miriam Barnat	Uni Köln	Jan Eden
	Stephanie Schulte-Busch		Magdalena Spaude
	Lea Segel	FH Münster	Thilo Harth
FH Bielefeld	Hans Brandt-Pook	HS Niederrhein	Sylvia Ruschin
HS Bonn-Rhein-Sieg	Daniel Behnke	TH Ostwestfalen-Lippe	Janina Stemmer
Fernuni Hagen	Magda Zarebski	Universität Siegen	Florian Heiderich
HfMT Köln	Gabi Reichardt		Martin Wolters
		Universität Wuppertal	André Wolters

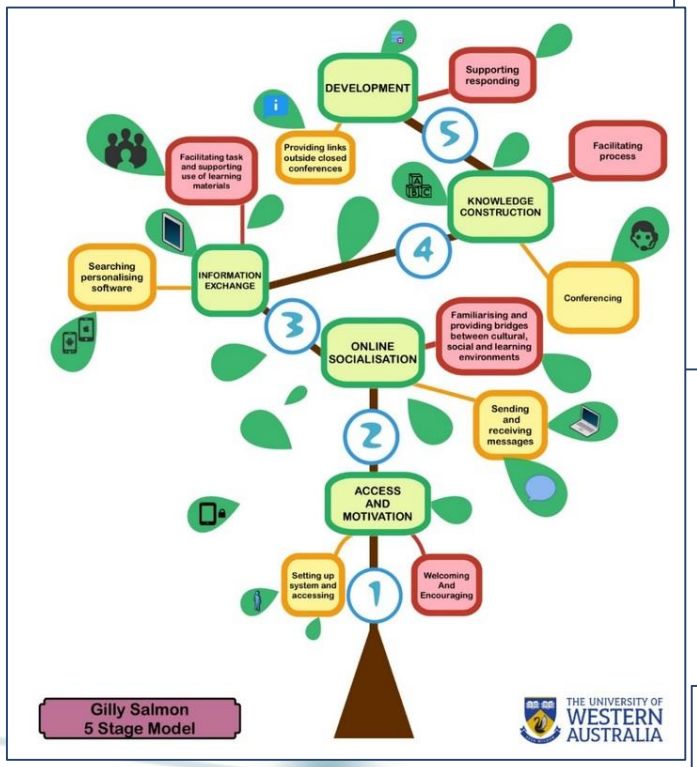
Bezugspunkt DigCompEdu

HOCHSCHULDIDAKTIK IM DIGITALEN ZEITALTER



Sammlung von bestehenden Ressourcen

HOCHSCHULDIDAKTIK IM DIGITALEN ZEITALTER



Digitale Zusammenarbeit mit Slack

„Wer hat nochmal die letzte E-Mail zum aktuellen Stand des Projekts geschickt?" Solche und ähnliche Fragen haben sich alle, die mit mehr als zwei Personen per E-Mail zusammenarbeiten, schon einmal gestellt. Sind dann auch noch Dokumente ausgetauscht worden, verlieren die Beteiligten schnell den Überblick. Kurz gesagt: Projektarbeit ist mit den Möglichkeiten der klassischen elektronischen Kommunikation kaum möglich. Anwendungen wie „Slack" versprechen hier Abhilfe.

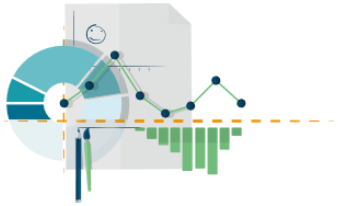
Mehr

Kom|DiM

DIGI-KOMP.NRW

#bibliothek #content #digitalkompetenz #e-learning #kooperation #lehre #landesportal #oer #studium

Bergische Universität Wuppertal (konsortialführend), Ruhr-Universität Bochum, Hochschule Bonn-Rhein-Sieg, Hochschule für Musik Detmold, Universität Duisburg-Essen (UDE), Folkwang Universität der Künste, Westfälische Wilhelms-Universität (WWU) Münster, Fachhochschule Dortmund, Technische Hochschule Köln, Universität zu Köln, Hochschule für Musik und Tanz Köln



Werkzeuge für Kollaboratives Lernen im Internet

Übersicht über kostenfreie kollaborative Web 2.0 Anwendungen für den Einsatz in Schule und Unterricht

Kapitel lesen

Entwurf I Gliederung des Weiterbildungsprogramms

HOCHSCHULDIDAKTIK IM DIGITALEN ZEITALTER

- Bedeutung Digitalisierung für Arbeitswelt & Kompetenzen Studierende
- Lernprozesse digital gestalten & unterstützen
- Lernprozesse digital analysieren & prüfen
- Digitale Ressourcen erstellen & einsetzen

Umsetzung

HOCHSCHULDIDAKTIK IM DIGITALEN ZEITALTER

TEACHING IN THE DIGITAL AGE – FORMATE

Kurzformate ⟷ Materialien zur Selbstbildung ⟷ Langformate

- Türöffner
- Integrierbar in Tagesablauf
- Verknüpfung zu Community

- Asynchron
- Unterschiedliche Niveaustufen
- Aufbereitete Inhalte
- Vertiefung

- Kohorte
- Eigene Entwicklungsziele und Themenschwerpunkte
- Anwendung auf eigene Lehre
- Aktive Beteiligung in der Community

Breakoutsessions Themen/ Vorstellung

HOCHSCHULDIDAKTIK IM DIGITALEN ZEITALTER

- Bedeutung Digitalisierung Arbeitswelt & Kompetenzen Studierende
- Lernprozesse digital gestalten & unterstützen
- Lernprozesse digital analysieren & prüfen
- Digitale Ressourcen erstellen & einsetzen
- Formate