

Community of Practice: Digitale Lehre kollaborativ weiterentwickeln

HD@DH.nrw
Hochschuldidaktik im digitalen Zeitalter

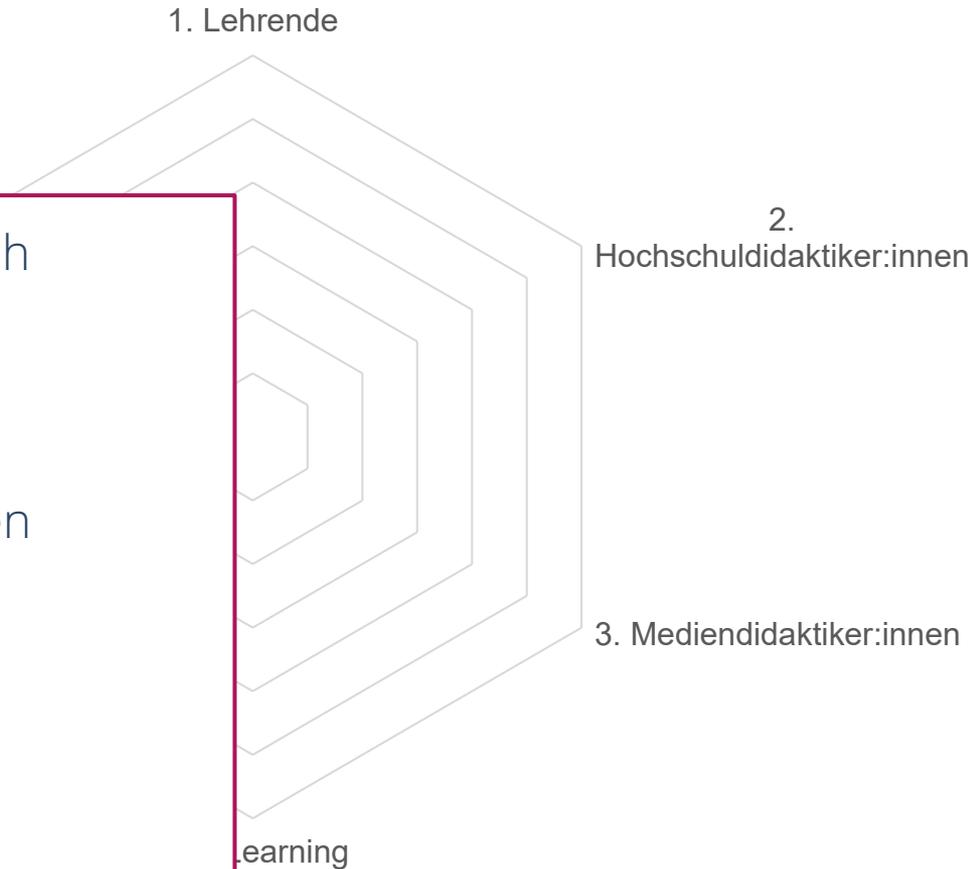
Sylvia Ruschin, Sandra Scheele | Hochschule Niederrhein



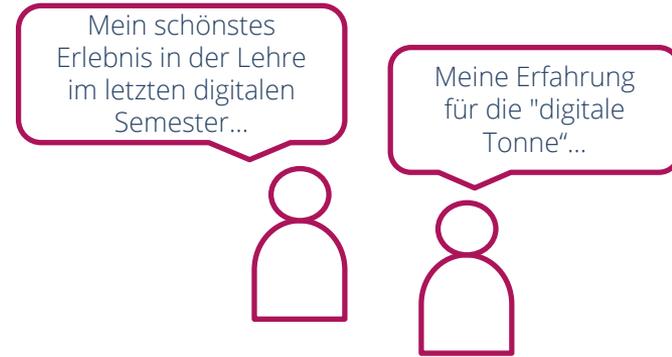
Quelle: <https://unsplash.com/>

Wir würden gerne wissen, wo Sie sich beheimatet fühlen...

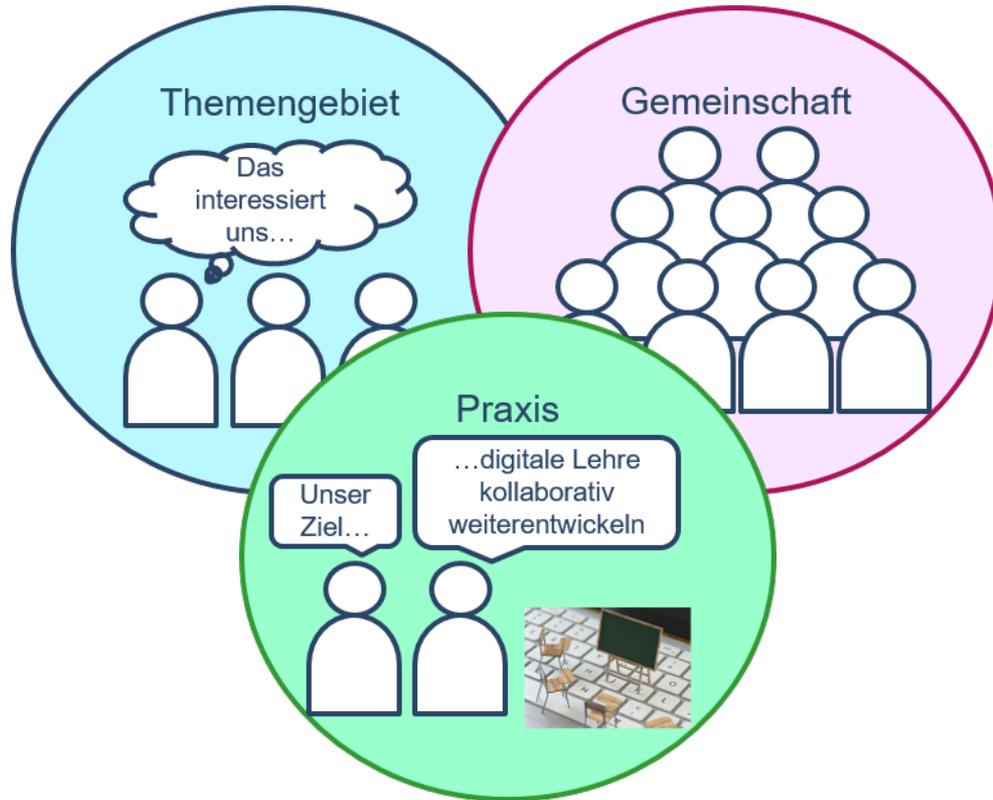
- Bitte benennen Sie sich nach folgendem Schema.:
- 1-6_Nachname_Institution
- 1: Lehrende
- 2: Hochschuldidaktiker:innen
- 3: Mediendidaktiker:innen
- 4: E-Learning
- 5: Hochschul- und Fachbereichsleitung
- 6: alle anderen



Lernen Sie sich kennen...



Community of Practice: Was ist das?



- Was muss eine Community of Practice in der digitalen Lehre für mich leisten?
- Was müsste passieren, damit ich nicht Teil dieser Community of Practice sein möchte?

Was muss eine Community of Practice in der digitalen Lehre für mich leisten?

Teilen der besten / hilfreichsten Übersichten und praktischer Umsetzungstipps

Participant 5

"Good Practice" Beispiele aus der Praxis sammeln und der CoP zum "Nachmachen" zur Verfügung stellen

Participant 4

Möglichkeit Fragen an die CoP zu stellen ("Kennt jemand...?" "Hat schon mal jemand ..?" etc.)

Participant 6

Kontaktpool --> zum 1:1 Austausch zur Verfügung stehen

Participant 2

die eigene Praxis reflektieren

Participant 6

Erfahrene Akteure, von denen man lernen kann

Participant 4

Vielleicht Hospitation ermöglichen?

Participant 3

Austausch, Raum für Fragen & Probleme, Beispiele von guter Lehre/Umsetzung

Participant 1

Diskussion didaktischer Methoden und Ziele

Participant 6

gemeinsam arbeiten, Projekte machen

Offenheit

Kontakte, Feedback, gemeinsame Ideen

Participant 6

Was muss eine Community of Practice in der digitalen Lehre für mich leisten?

Netzwerk zum Teilen von Praxiserfahrungen (Präsentieren) mit Feedback (Kriterien)

Hochschule nicht alleine denken - Schulentwicklung und Hochschulentwicklung zusammendenken, auch personell

Austausch über Entwicklungsfelder gemeinsame Professionalisierung

Niedrigschwelligkeit in der Kommunikation und in der Informationsstruktur

Freude - Spass - Neugier - Überraschung - Authentizität

Hinweise auf aktuelle Forschungsergebnisse

Querschnitt der verschiedenen Lehrenden sollte abgebildet sein

Transparenz

Möglichkeiten eigene Themen einzubringen

gleichzeitig miteinander weiterbilden

Klare Strukturen,

Input von außen

Arbeitsgruppen, die weiterkommen

Gute Vernetzung/ Schnittstellen

Eigene Meta-Community oder in der anderen drin? z.B. die mit Lehrenden

Politische Dimension

Teamgedanke leben

Was muss eine Community of Practice in der digitalen Lehre für mich leisten?



Was muss eine Community of Practice in der digitalen Lehre für mich leisten?



Was müsste passieren, damit ich nicht Teil dieser Community of Practice sein möchte?

Dopplung mit vorhandenen, sehr guten COPs, die die gleichen Themene behandeln

Participant 1

zu wenig Lösungsorientierung , viele Personen, die einfach nur ihr Leid klagen wollen

Participant 1

wenn die Agenda nur von anderen bestimmt wird

Participant 3

wenn nur Erfolgsgeschichten erzählt werden

Participant 3

Es muss nicht zwingend was passieren. Entweder habe ich kein Problem und/oder ich bin der Typ, der es allein löst.

Participant 4

nur gleich ahnungslose Leute - gleiche Fragen, keine Lösungsansätze

Participant 1

Konzentration auf Technik

Keine echten Beispiele sondern "polierten Vorzeigeshows"!

Participant 5

eher zwischenmenschliche Dinge: unwillkommenes Klima, kein Raum für Fragen/Probleme

Participant 3

Bei zu hohem Niveau

Was müsste passieren, damit ich nicht Teil dieser Community of Practice sein möchte?

The sticky notes contain the following text:

- Participant 4:** nur Ideen abgreifen
- Participant 3:** Inhaltsleere Treffen
- Participant 4:** Ständiger nur inhaltsloser Austausch
- Participant 1:** Intransparent, was damit passiert
- Participant 4:** Zu viel geben und zu viel sammeln
- Participant 5:** Selbstdarstellung/ Competition
- Participant 6:** Abgreifen
- Participant 5:** Eine CoP die den Praxisbezug vernachlässigt
- Participant 6:** gleiche Inhalte wie in anderen Communities - ohne Mehrwert
- Participant 5:** keinen gemeinsamen Nenner (als Austauschthema)

Was müsste passieren, damit ich nicht Teil dieser Community of Practice sein möchte?

Der Austausch bleibt zu allgemein

Keine kooperative, vertrauensvolle Atmosphäre

Participant 2

Wenn der Austausch auf theoretischer Ebene bleibt und keine konkreten Hilfestellungen für die Praxis dabei herauskommen

Participant 4

wiederkehrend unkonstruktiver Austausch

Participant 2

Themen, die am eigenen Interesse vorbeigehen

Wenn eigene Interessen nicht besprochen werden

Wenn ich den Eindruck hätte, es geht nur um Profilierung

Zu große Gruppengrößen, sodass der Austausch schwerfällt

Participant 4

Konkurrenz

Participant 5

Probleme mit dem System

Participant 4

Unorganisiertheit, mangelndes Commitment

Participant 6

mangelnde Reziprozität

Participant 6

Wenn ich merke, dass ich da mehr Arbeit als Nutzen habe

Participant 1

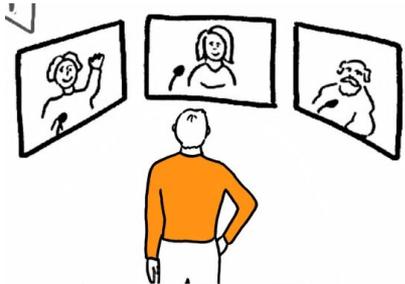
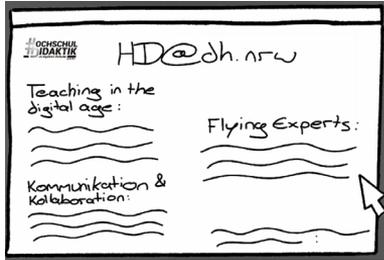
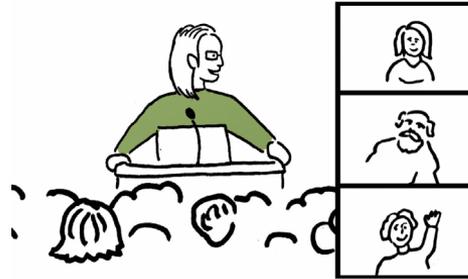
bei Verletzung von Datenschutz

Participant 6

ausbleibendes Feedback

Participant 6

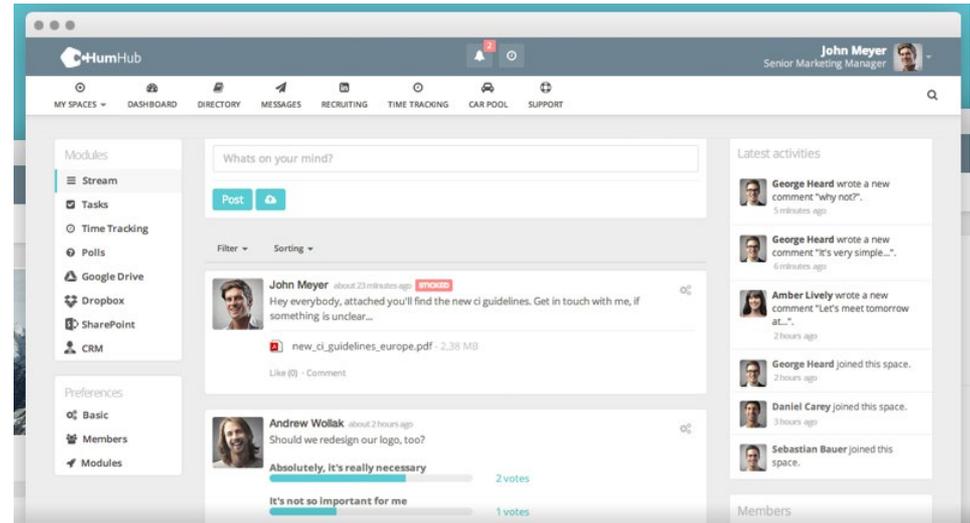
Die Umsetzung



Quelle: Medialab FH Aachen

Möglichkeiten der Kommunikation und Kollaboration auf der Online-Plattform ORCA.nrw

- Aufbau des Community-tools auf der Online-Plattform orientiert sich am Prinzip von Facebook:
- ❖ Benutzer können eigene Profile gestalten
- ❖ Kommunikation in Gruppen oder im Chat
- Gruppenübergreifender Blog
- Bereitstellung von OER-Materialien



<https://www.humhub.com/de>

Informations- und Austauschformat

- Angebot von ORCA.nrw und HD@DH.nrw für an der digitalen Lehre interessierte Lehrende und Didaktiker:innen
 - Info-Veranstaltungen (ORCA.nrw)
 - Kollegialer Austausch: von Lehrenden für Lehrende (HD@DH.nrw)
 - Fach- oder themenspezifische Arbeitsgruppen (ORCA.nrw und HD@DH.nrw)
 - Netzwerkveranstaltungen (HD@DH.nrw)



Quelle: <https://erikrahman12.blogspot.com/2016>

- Zu welchen Fragen in der digitalen Lehre suche ich (kollegialen) Austausch?
- Welche Erfahrungen kann ich in eine Community of Practice in der digitalen Lehre einbringen (fachlich/didaktisch)?

Zu welchen Fragen in der digitalen Lehre suche ich (kollegialen) Austausch?

Diversität und
Inklusion

Decoding
the
Disciplines

Participant 2

Zusammenspiel
Technik/
Gestaltung

Participant 1

Blended Learning

Prüfungen

eLearning
Tools für
Ingenieure

Learning
Analytics

Blended
Learning

Kollaboratives
Arbeiten /
Tools

(digitale)
Gruppenaktivierung

eLearning
Tools

Kollaboratives
Arbeiten mit
Studierenden

Lehren mit
agilen
Methoden

Zu welchen Fragen in der digitalen Lehre suche ich (kollegialen) Austausch?



Welche Erfahrungen kann ich in eine Community of Practice in der digitalen Lehre einbringen (fachlich/didaktisch)?

Schnittstellenkompetenz zwischen Sekundar- und Tertiärlehre

Participant 4

Digital Prüfen mit ILIAS

Participant 5

E-Assessment, Studienmaterialien, Visualisierung,

Participant 1

Techniksupport / Background als IT-Mitarbeiter (z.B. Hardware für Videokonferenzen)

Participant 5

Blended Learning

Participant 1

Durchführung von Workshops und Thementagen / Konferenzen zum e-Learning / Blended Learning

Kenntnis formaler/juristischer/bürokratischer Rahmenbedingungen

Participant 4

interdisziplinäre Perspektive

Participant 6

Storyboards & Tools für kurze Lehrvideos

Umsetzungsbegleitung von eLearning Projekten an Hochschulen, vom abstrakten Konzept zur konkreten Operationalisierung

Participant 4

Lehrinnovation Konzeptberatung, -begleitung

Participant 1

Einsatz von LMS

eLearning Tools

Participant 2

Welche Erfahrungen kann ich in eine Community of Practice in der digitalen Lehre einbringen (fachlich/didaktisch)?



Digitales Arbeiten /Lernen / Lehrenden unter Life Balance Aspekten
Landschaftsbild, um sich dann einordnen zu können
Wo ist der Unterschied/ Benefit eine weiteren Community

Vielen Dank!



Website: <https://hd.dh.nrw/>



<https://twitter.com/HDatDHnrw>