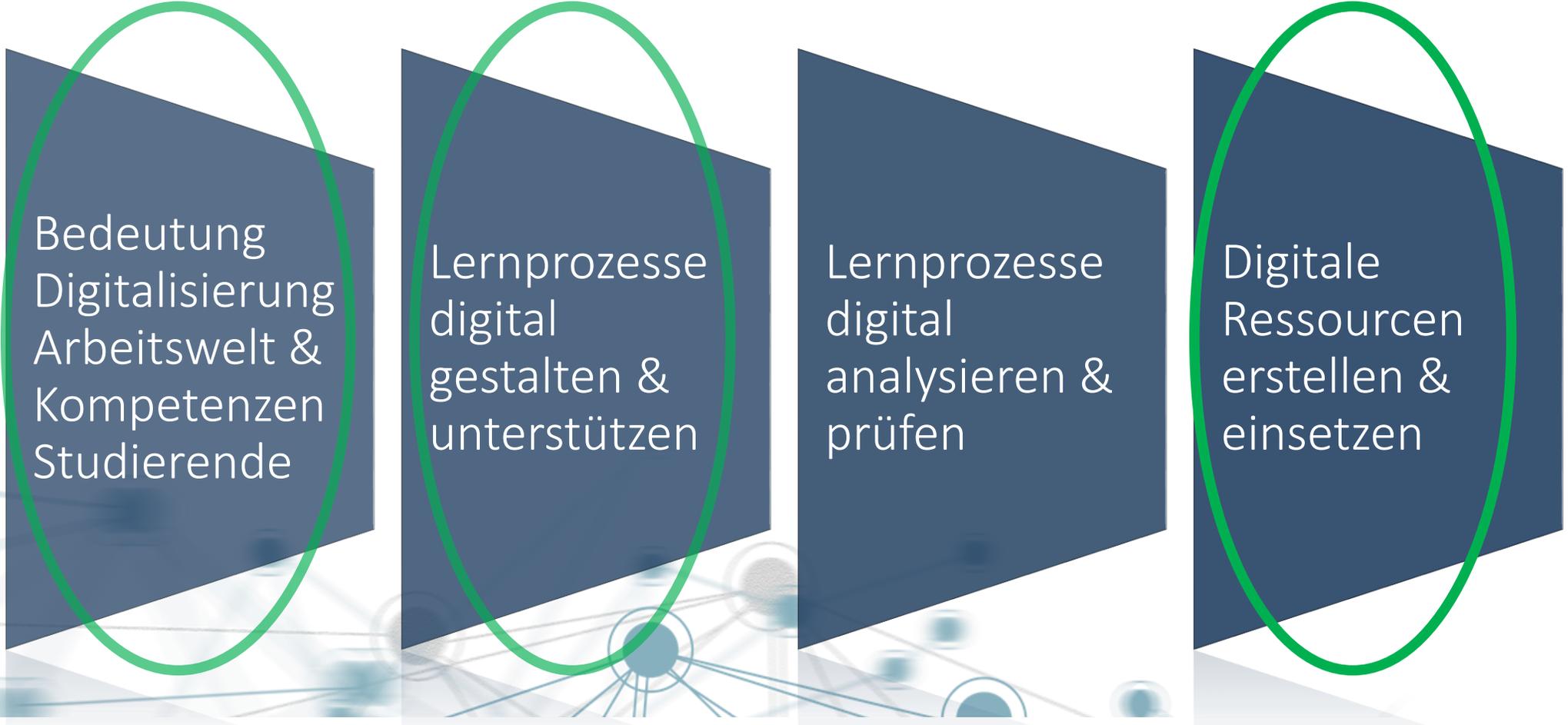


OER im Weiterbildungsprogramm Teaching in the Digital Age

DR. SYLVIA RUSCHIN

DR. MAGDALENA SPAUDE

Vier Säulen des Weiterbildungs- programms und die Verortung von OER darin



Bedeutung
Digitalisierung
Arbeitswelt &
Kompetenzen
Studierende

Lernprozesse
digital
gestalten &
unterstützen

Lernprozesse
digital
analysieren &
prüfen

Digitale
Ressourcen
erstellen &
einsetzen

Definition von OER

„Open Educational Resources (OER) sind Lern-, Lehr- und Forschungsmaterialien, in jedem Format und Medium, die gemeinfrei sind oder urheberrechtlich geschützt und unter einer offenen Lizenz veröffentlicht sind, wodurch kostenloser Zugang, Weiterverwendung, Nutzung zu beliebigen Zwecken, Bearbeitung und Weiterverbreitung durch Andere erlaubt wird.“

UNESCO Empfehlung zu OER, 2019, [Link](#).

Offene Lizenzen – Die Module der Creative Commons

 <p>CC ZERO</p>	<p>Offen weiterverbreiten, remixen, verbessern, aufbauen - auch kommerziell</p>
 <p>CC BY</p>	
 <p>CC BY SA</p>	
 <p>CC BY NC</p>	<p>Kein Kommerzielle Nutzung</p>
 <p>CC BY NC SA</p>	
 <p>CC BY ND</p>	<p>Offen Keine Veränderungen, nur vollständige Weitergabe</p>
 <p>CC BY NC ND</p>	

Schreib-Dialog

1. Welche Konsequenzen haben offene Bildungsmaterialien für die Gestaltung meiner Lehre?
2. Welche Vorteile haben Studierende durch die Nutzung von OER bzw. was lernen Studierende, wenn Sie als Lehrperson OER in der Lehre einsetzen?
3. Welche Weiterbildungsbedarfe habe ich mit Blick auf OER?



Welche Weiterbildungsbedürfnisse haben Sie im Hinblick auf DSE?

Welche Vorteile haben Studierende durch die Nutzung von DSE bzw. was lernen Studierende, wenn Sie die Lernprozess DSE in der Lehre einsetzen?

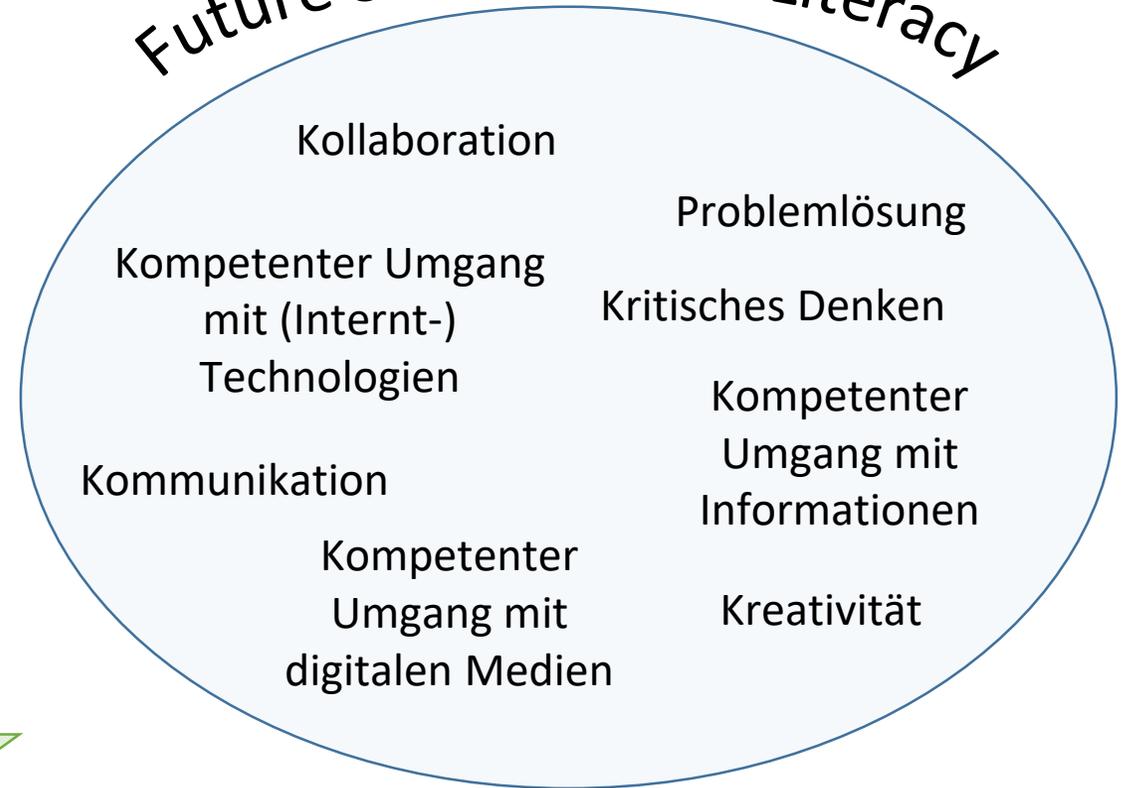
Wie sollte sich Ihre Lehre durch die Nutzung und Erhebung von DSE ändern?



Lehren mit Offenen Bildungsmaterialien OER



Future Skills / Digital Literacy



Befähigung der Lernenden nur
durch (bewusste) Anwendung
des Lehrenden