

Teaching in the digital age – Entwicklung des Weiterbildungsprogramms

SESSION 1: THILO HARTH, STEPHANIE SCHULTE-BUSCH

BEDEUTUNG DER DIGITALISIERUNG FÜR DIE ARBEITSWELT & FÜR DIE KOMPETENZEN DER LERNENDEN

Session 1: Thilo Harth, Steffi Schulte

Bedeutung der Digitalisierung für die Arbeitswelt & für die Kompetenzen der Lernenden

Ihre Erwartungen – unsere Vorarbeiten/Überlegungen

Wir haben uns gefragt ...

Was benötigen unsere **Lernenden** in der digitalen Welt? Was müssen also **Lehrende** dazu mitbringen, anbieten können (damit dieser Kompetenzerwerb gelingt)?

Was können unsere **Lernenden** bereits?

Wie gelingt der Umgang mit/Zugang zu Digitalisierung als neues **Heterogenitätsmerkmal** (Mythos Digital Natives)?

Welche **Nebenwirkungen** hat die Digitalisierung auf Kompetenzen (nicht nur neue Kompetenzanforderungen, sondern auch Verschiebungen, auch Fokus auf Basiskompetenzen)

Was bedeutet der Umgang mit der **VUCA-Welt** (Komplexität, Unbeständigkeit, Unsicherheit, Mehrdeutigkeit) für eine heterogene Arbeits- (und Lebens-)welt und damit für die Lehre?

Session 1: Thilo Harth, Steffi Schulte

Bedeutung der Digitalisierung für die Arbeitswelt & für die Kompetenzen der Lernenden

Schlussfolgerungen für ein Weiterbildungsprogramm	Lehrende benötigen Antworten, Unterstützung, Begleitung, Fortbildungsgelegenheiten u.a. zu
Analyse von Kompetenzprofilen	Wie komme ich dem Wandel von Kompetenzprofilen auf die Spur?
Anforderungen der VUCA-Welt	Wie kann ich Anforderungen der VUCA-Welt in meine Hochschullehre integrieren?
Bildung mit und über digitale Werkzeuge	Wie kann ich traditionelle Lehrformate methodisch und didaktisch weiterentwickeln, damit ein aktiver, kollaborativer Lernprozess gelingt?
Umgang mit digitaler Heterogenität	Wie gehe ich mit digitaler Heterogenität in der Arbeitswelt und bei den Eingangsvoraussetzungen der Studierenden um?
Förderung reflexiver Lernprozesse	Wie kann der Umgang mit digitalen Werkzeugen reflexives Lernen fördern?

Welche Erwartungen verknüpfen Sie mit dem Weiterbildungscluster "Bedeutung der Digitalisierung für die Arbeits- und Lebenswelt und das Kompetenzprofil der Studierenden"?

